



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า
อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่งบัญญัติสิทธิของประชาชนมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรม และฝึกอบรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) ขึ้น โดยจัดทำภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องรวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ฉบับนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า ได้กำหนดแผนงาน/โครงการด้านการศึกษา และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ

...องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า...

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ - บทนำ	๑
♣ ความเป็นมา	๑
♣ ข้อมูลทั่วไป	๒
♣ ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการ	๖
♣ วิสัยทัศน์ด้านการศึกษา (Vision)	๙
♣ พันธกิจ (Mission)	๙
♣ เป้าประสงค์ (Goal)	๙
บทที่ ๒ - ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓ - ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๖
♣ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ ให้แก่เด็กเยาวชน ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑๖
♣ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ - การส่งเสริมการเรียนรู้	๑๗
♣ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ - การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑๗
♣ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ - การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘
บทที่ ๔ - บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
♣ ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๑๙
♣ ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๒๐
บทที่ ๕ - การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๓๘

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเทศบาล ตามมาตรา ๑๖ “ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ (๗) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ” และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ “ ภายใต้อำนาจบังคับแห่งกฎหมายเทศบาลตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

(๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม

(๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

(๘) บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น”

ตามแผนการกระจายอำนาจฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในปี ๒๕๕๓ ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านป่าได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๕ ประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การจัดการบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ

๔. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน

๕. การดำเนินงานด้านการศึกษา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ

วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔) ซึ่งอยู่ภายใต้ต้นนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า คือประการแรก เรื่องความเสมอภาคของประชาชนในการรับบริการ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาส จะต้องได้รับการศึกษาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีความหลากหลาย มีความเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ข้อมูลทั่วไป


กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นส่วนราชการย่อย ในสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า มีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นางสาววันเพ็ญ เตรียมไธสง | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ๒. นางสมพงษ์ รัตนเพิ่ม | ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองบัวรอง |
| ๓. นางนิภาพร แทนโสภาก | ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดสระแก |
| ๔. นางวิภาพร จันดาวงศ์ | ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า |
| ๕. นางอุดม เปรมไธสง | ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๖. นางเบ็ญจะกาย ประสิทธิ์พันธ์ | ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๗. นางณัฐพัชร อุ๋นไธสง | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| ๘. นางกนกพร พัฒนะแสง | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| ๙. นางสาววิราวรรณ ปักกิ่ง | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |


๑๐. นางสาวศิริ ขจัดโรคา	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
๑๑. นางสาวยอดธิดา มนตรี	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
๑๒. นางสาวมยุรา ประกาศาสัง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา
๑๓. นายณัฐวุฒิ ตาลไธสง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยสันทนากการ


กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีภาระหน้าที่เกี่ยวกับงานจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น งานสันทนากการ งานการศึกษา งาน ศิลปวัฒนธรรม งานส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งส่วน ราชการภายในออกเป็น ๓ งาน และให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้


๑. งานบริหารการศึกษา

 มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่งานบริหารงานบุคคล งานโรงเรียน งาน กิจการนักเรียน งานระบบสารสนเทศ งานงบประมาณ งานธุรการ ดังนี้

๑.๑ งานบริหารงานบุคคล มีหน้าที่

 ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

 ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนบุคลากร เช่น การวางแผนบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เช่น การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา

 ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนงาน และโครงการ เช่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และแผนพัฒนาการศึกษาโดยดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผน การนำแผนไป ปฏิบัติ รวมถึงการติดตามประเมินผล วางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ วินิจฉัย สั่งงาน ประสานงาน และ ตรวจสอบ ควบคุมการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของกองการศึกษา

๑.๒ งานบริหารทั่วไป มีหน้าที่

๑.๒.๑ ควบคุม ดูแล และสนับสนุน การบริหารจัดการสถานศึกษา (จำนวนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก, จำนวนอาคารเรียน, ครู และนักเรียน)

๑.๒.๒ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๓ ดูแล จัดเตรียมและให้บริการวัสดุอุปกรณ์ คู่มือ ครู สื่อการเรียนการสอนแก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๔ จัดตั้งและส่งเสริมการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตลอดจนการจัดตั้ง กรรมการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒.๕ เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารต่าง ๆ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางราชการอันเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน

๑.๒.๖ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๑.๒.๗ ปลูกฝังวินัย ประชาธิปไตย และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติให้กับเด็กและเยาวชน

๑.๒.๘ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ งานบริหารการศึกษา มีหน้าที่

- ๑.๓.๑ พิจารณาจัดตั้ง, ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๓.๒ งานสำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา
- ๑.๓.๓ งานรวบรวมรายละเอียด และดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณของกองการศึกษา
เช่น การรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณ การทำหนังสือชี้แจงโต้ตอบด้านงบประมาณการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
- ๑.๓.๔ งานบริหารและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษา ฯ
- ๑.๓.๕ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และเครือข่ายวิชาการเพื่อการศึกษา
- ๑.๓.๖ งานเกี่ยวกับทะเบียนประกาศนียบัตรและใบสุทธิ
- ๑.๓.๗ ดูแล รักษา จัดเตรียม ประสานงานและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ติดต่อ และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ
- ๑.๓.๘ ประสานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการการศึกษา คณะผู้บริหาร และพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า
- ๑.๓.๙ ตรวจสอบแสดงรายการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทางราชการ
- ๑.๓.๑๐ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนงานของกองการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน การติดตามผลและรายงาน
- ๑.๓.๑๑ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย


๑.๔ งานวางแผนและสถิติ มีหน้าที่

- ๑.๔.๑ สำรวจ รวบรวม จัดทำรายงานการศึกษาและสถิติข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา
- ๑.๔.๒ จัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบในการดำเนินการจัดการกิจกรรม/โครงการต่างๆ
- ๑.๔.๓ รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ผลการดำเนินการตามโครงการกิจกรรมของกองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนในเขต/สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า
- ๑.๔.๔ แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๕ งานการเงินและบัญชี มีหน้าที่

- ๑.๕.๑ งานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี เช่น การวางฎีกา เตรียมการเบิกจ่ายและสิ่งแทนตัวเงิน การตรวจสอบหลักฐานใบสำคัญคู่จ่ายเงินประเภท ทั้งใน และนอกงบประมาณรวมทั้งการลงบัญชีทำรายการบัญชี
- ๑.๕.๒ งานเกี่ยวกับการทำบัญชีเงินเดือนพนักงานครูตามแบบและวิธีการที่สำนักงบประมาณกำหนด เช่น จัดทำแผนสรุปยอดเงินงบประมาณอัตราเงินเดือนที่ขอจ่ายประจำปี การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน กรณีพิเศษ ๒ ชั้น ตามมติคณะรัฐมนตรี การจัดสถิติเงินเดือนพนักงานครู การจัดทำสถิติประกอบบัญชีถือจ่ายประจำปี ซึ่งแสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน และครู
- ๑.๕.๓ งานพัสดุ เช่น งานเกี่ยวกับการขออนุมัติ จัดหา เบิกจ่าย ซ่อมแซม และบำรุงรักษาพัสดุ ตลอดจนบัญชี ทะเบียนพัสดุ เก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ

๒. งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานกีฬาและนันทนาการ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๒.๑ งานกิจกรรมศาสนา มีหน้าที่

- ๒.๒.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม
- ๒.๒.๒ การกำหนดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมการส่งเสริมศิลปธรรม และจริยธรรม
- ๒.๒.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ๒.๒.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านการศาสนา การส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม
- ๒.๒.๕ การจัดนิเทศ การจัดตั้งชมรม มูลนิธิเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
- ๒.๒.๖ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ งานกีฬาและนันทนาการ มีหน้าที่

๒.๓.๑ กำหนดแผนและจัดทำการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน

- ๒.๓.๒ จัดฝึกอบรมด้านกีฬาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
- ๒.๓.๓ การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๓.๔ การดูแลบำรุงรักษาสนามกีฬา และอุปกรณ์การกีฬา
- ๒.๓.๕ การขออนุญาตใช้สถานที่ อุปกรณ์การกีฬา และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้

๒.๓ งานกิจกรรมเด็กเยาวชน มีหน้าที่


- ๒.๔.๑ งานพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กเยาวชนแห่งชาติ
- ๒.๔.๒ งานเกี่ยวกับศูนย์เยาวชน
- ๒.๔.๓ งานสำรวจรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
- ๒.๔.๔ งานควบคุมตรวจสอบ นิเทศติดตามผล วัตถุประสงค์กิจกรรมเยาวชน
- ๒.๔.๕ งานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- ๒.๔.๖ งานบริการด้านวิชาการอื่น ๆ
- ๒.๔.๗ งานติดต่อและประสานงานกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่

๒.๕.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรม และงานประเพณีท้องถิ่น งานศิลปะ หัตถกรรมท้องถิ่น งานส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น และงานอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

- ๒.๕.๒ การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
- ๒.๕.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ๒.๕.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. งานกิจการโรงเรียน

 มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานจัดการศึกษา พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก งานจัดกิจกรรมเด็กและเยาวชน และงานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ งานจัดการศึกษา พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่

- ๓.๑.๑ การควบคุมดูแลและรับผิดชอบใน งานการศึกษาปฐมวัยและอนุบาล
- ๓.๑.๒ การประสานงานการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๓ การประชุม อบรม สัมมนา และให้บริการด้านการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๑.๔ งานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า
- ๓.๑.๕ การปิด-เปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า
- ๓.๑.๖ การดูแลความเรียบร้อยและรักษาความสะอาดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า

๓.๑.๗ รวบรวมปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้หลักสูตร การประกันคุณภาพทางการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา โดยประสานกับฝ่ายบริหารการศึกษา เพื่อการวางแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๘ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ งานเทคโนโลยีทางการศึกษา มีหน้าที่

- ๓.๓.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาเผยแพร่
- ๓.๓.๒ พัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- ๓.๓.๓ แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการ

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า แบ่งได้เป็นหลายด้าน เช่น

๑. ปัญหาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ จัดให้เด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาครอบครัว ชุมชน สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยน้อย

๑.๒ สถานที่ งบประมาณ และสื่อในการจัดการศึกษาปฐมวัยไม่เพียงพอ

๒. ปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ความไม่ชัดเจนในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

๒.๒ เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อย

๒.๓ บุคคล ครอบครัว สถาบันและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หรือสนับสนุนการศึกษา

๓. ปัญหาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพเท่าที่ควร

๓.๒ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพไม่เพียงพอ

๓.๓ การประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพภายนอกไม่ต่อเนื่อง

๔. ปัญหาด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากรัฐ และดำเนินการจัดการศึกษาล่าช้า

๔.๒ คณะกรรมการศึกษา ทั้งระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับสถานศึกษามีบทบาทน้อยในการจัดการศึกษา

๔.๓ สถานศึกษายังมีอิสระในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาน้อย

๕. ระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษาไม่เพียงพอกับความจำเป็น

๕.๒ สถานศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนงานบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพไม่เพียงพอ

๕.๔ การจัดสรรทรัพยากรหรืองบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานที่ริเริ่ม สร้างสรรค์หรือผลงานดีเด่นยังอยู่ในวงจำกัด

๖. ปัญหาด้านกระบวนการเรียนรู้

๖.๑ การจัดการศึกษายังขาดการบูรณาการทั้งด้านความรู้ คุณภาพ และกระบวนการเรียนรู้ตามระดับการศึกษา

๖.๒ ขาดการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา

๖.๓ การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติยังมีน้อย และขาดความต่อเนื่อง

๖.๔ การประสานความร่วมมือกับ บิดา มารดา ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ยังมีน้อย

๖.๕ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรและสถาบันต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการยังมีน้อย

๖.๖ การพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ยังมีน้อย

๗. ปัญหาด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๗.๑ การสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว องค์กรและสถาบันต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษายังมีน้อย

๗.๒ การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นยังไม่ดำเนินการ

๘. ปัญหาด้านการผลิต การใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๘.๑ ห้องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยังไม่สามารถให้บริการทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ หรือมีการให้บริการไม่ต่อเนื่อง

๙. ปัญหาด้านการส่งเสริมด้านการกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กและเยาวชน

๙.๑ มีสถานที่ออกกำลังกายในชุมชนไม่เพียงพอ

๙.๒ เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการที่เหมาะสมมีอยู่อย่างจำกัด

๙.๓ ประชาชนยังไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา นันทนาการและการแสวงหาความรู้

๙.๔ ขาดการสร้างทักษะพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน

๙.๕ การจัดตั้ง การสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ยังไม่เพียงพอ

๙.๖ ขาดการปลูกฝังจริยธรรมด้านการกีฬา ยังมีการโกงไม่รู้จักแพ้กันมาก

๑๐. ปัญหาด้านการส่งเสริมอาชีพ

๑๐.๑ ระบบข้อมูลพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์และทันสมัย

๑๐.๒ ขาดการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านการจัดการในด้านอาชีพ ไม่มีประสิทธิภาพที่จะประกอบอาชีพได้

๑๐.๓ ขาดการลงทุนและเทคโนโลยีทางการผลิตที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนการผลิต

๑๑. ปัญหาการดำเนินงานด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนนิยมศิลปวัฒนธรรมของต่างประเทศมากกว่าของไทย

๑๑.๒ ไม่มีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์ แหล่งข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๓ ยังขาดความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ศิลปะ จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร

วิสัยทัศน์ด้านการศึกษา (Vision)

“การศึกษาดี พัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่ เด็ก เยาวชน ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้
๔. พัฒนากีฬานันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการศึกษา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน
๒. มีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึง
๓. เด็กและเยาวชน มีการพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น
๔. เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมในจิตใจ
๕. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม รู้จักการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง ผ่านการประเมิน มาตรฐานการศึกษา	ผ่านเกณฑ์ขั้น พื้นฐาน	๑๐๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%
๒. มีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึง	จำนวนแหล่งเรียนรู้	๖ แห่ง	๘	๒	๓	๓	๘
๓. เด็กและเยาวชน มีการพัฒนา ความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของ เด็ก และเยาวชนที่มี ความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๔๐	๗๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๔. เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เล่น กีฬาเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมในจิตใจ	ร้อยละของ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๕๐	๘๐	๖๐	๗๐	๗๕	๘๐
๕. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้คู่ คุณธรรม รู้จักการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้พัฒนา คุณธรรม	ร้อยละ ๔๐	๘๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑. : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสามแห่งผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแล และให้การศึกษาเด็กอายุระหว่าง ๓-๕ ปี และมีฐานะเทียบเท่ากับสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสามแห่งผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์พื้นฐาน} \times 100}{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลบ้านเป้า, กองการศึกษา/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒. : จำนวนแหล่งเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ถิ่น ที่อยู่ บริเวณ บ่อเกิด แห่ง ที่หรือศูนย์ความรู้ที่ให้เข้าไปศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญ ซึ่งแหล่งเรียนรู้จึงอาจเป็นไปได้ทั้งที่เป็นธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นได้ทั้งบุคคล สิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต และแหล่งเรียนรู้จะอยู่ในห้องเรียนในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียนก็ได้
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔) : แหล่งเรียนรู้ในเขตตำบลบ้านเป้าจำนวน ๘ แห่ง
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน : แหล่งเรียนรู้ จำนวน ๖ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓. : ร้อยละของเด็ก และเยาวชนที่มีความรู้เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง บุคคลที่มีอายุเกินเจ็ดปีบริบูรณ์แต่ยังไม่เกินสิบสี่ปีบริบูรณ์ "เยาวชน" หมายถึง บุคคลที่มีอายุเกินสิบสี่ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีบริบูรณ์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชน มีการพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำนักทะเบียนราษฎร, กองการศึกษา/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔. : ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐
๒. ขอบเขตความหมาย : ประชาชน หมายถึง คนของประเทศ ผู้ได้รับอนุญาตให้ตั้งถิ่นฐานอาศัยอยู่ในรัฐหรือประเทศนั้นๆ และมีหน้าที่ต้องรู้กฎหมาย และมีสิทธิหน้าที่ตามกฎหมาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : $\frac{\text{ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times ๑๐๐}{\text{ประชาชนทั้งหมดในเขตตำบลบ้านเป้า}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๕๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา, สถานศึกษาทุกแห่ง/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : ร้อยละประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาคุณธรรม โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐
๒. ขอบเขตความหมาย : ประชาชน หมายถึง คนของประเทศ ผู้ได้รับอนุญาตให้ตั้งถิ่นฐานอาศัยอยู่ในรัฐหรือประเทศนั้นๆ และมีหน้าที่ต้องรู้กฎหมาย และมีสิทธิหน้าที่ตามกฎหมาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม x ๑๐๐
ประชาชนทั้งหมดในเขตตำบลบ้านเป้า
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๔๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา,สถานศึกษาทุกแห่ง/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า ได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนทั้งในระบบ นอกกระบบ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อุดหนุนอาหารกลางวันเด็กนักเรียนอนุบาลและเด็กนักเรียนชั้นป๑ - ป๒	-เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ดี ได้รับอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่ -เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและราคายุติธรรม - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัยและโภชนาการตามหลักสุขภาพ -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะอนามัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่เด็กนักเรียนอนุบาลและเด็กนักเรียนชั้นป๑ - ป๒	บรรลุตามเป้าหมาย	-นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ดี ได้รับอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ -นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและราคายุติธรรม -นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัยและโภชนาการตามหลักสุขภาพ -นักเรียนมีอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะอนามัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อุดหนุนอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวันที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ - เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร - เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ - เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อพัฒนาสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร 	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี	บรรลุตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวันที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ - เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ - เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - พัฒนาสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กอนุบาลและเด็กชั้น ป๑ - ป๒	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการที่ดี - เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง - เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและจิตใจ 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดบริการอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่เด็กอนุบาลและเด็กชั้น ป๑ - ป๒	บรรลุตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการที่ดี - นักเรียนให้มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง - เป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและจิตใจ
๓.โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการที่ดี - เพื่อพัฒนาร่างกายของเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง - เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กปฐมวัยเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและจิตใจ 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดบริการอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี	บรรลุตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการที่ดี - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพพลามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง - เป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กปฐมวัยเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการและนันทนาการให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุ การศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กให้สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา -เพื่อส่งเสริมการศึกษาของเด็กปฐมวัย -เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย - เพื่อสรรหาวัสดุอุปกรณ์ การศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ เหมาะกับเด็กปฐมวัย -เพื่อให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น 	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการเด็กให้สมบูรณ์ครบ ทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ ละสติปัญญา -ส่งเสริมการศึกษาของเด็กปฐมวัย -เป็นการเตรียมความพร้อมและ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย - เด็กปฐมวัยได้รับการศึกษาที่ดีและมี คุณภาพ -การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 กลยุทธ์ ๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกายและเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬามวลชนอำเภอพุทธไธสงสัมพันธ์	-เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และสร้างความสามัคคีในชุมชน -	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และสร้างความสามัคคีในชุมชน	บรรลุตามเป้าหมาย	-เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เกิดความสามัคคี
๒.โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้ออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	บรรลุตามเป้าหมาย	-เด็กปฐมวัยได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพและพละานามัยที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการดีครบทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประเพณีลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาติไทยให้คงอยู่ตลอดไป -เพื่อส่งเสริม ฟันฟูและอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนในเขตตำบลบ้านเป่า ทั้ง ๑๒ หมู่บ้าน	บรรลุตามเป้าหมาย	-ประเพณีได้รับการอนุรักษ์ ให้อนุชนรุ่นหลังสืบต่อไป -ประชาชนเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และร่วมกันสืบสาน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีให้คงอยู่สืบไป
๒.โครงการประเพณีวิถีอีสาน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนได้รู้จักและอนุรักษ์ ฟันฟูวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-เด็ก เยาวชนและประชาชนในตำบลบ้านเป่า อำเภอพุทไธสง ได้เข้าร่วมโครงการวิถีอีสาน สืบสานวัฒนธรรม จำนวน ๑๒๐ คน	บรรลุตามเป้าหมาย	-ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป
๓.โครงการประเพณีหล่อเทียนเข้าพรรษา	-เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม มีความรักและหวงแหนประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-สถานศึกษาในเขตบริการ ๓ แห่ง -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล -ผู้นำชุมชนตำบลบ้านเป่า -พ่อค้าประชาชนตำบลบ้านเป่า	บรรลุตามเป้าหมาย	-เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม มีจิตสำนึกรักและหวงแหนประเพณีที่ดีงามและเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ กองการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนทั้งในระบบนอกระบบ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า
	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า
	กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
	กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมความรู้ ด้านวิชาการและนันทนาการ ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและ กิจกรรมเด็กเยาวชน	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดตั้งและสนับสนุนให้มีศูนย์เยาวชน สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอแก่ความต้องการของประชาชน	กองการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ประเภทต่าง ๆ	กองการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
	กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึกรักและหวงแหนศิลป วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า
	กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริม และ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการ เป็นวิชาชีพชั้นสูง	๔	๒๔๐,๐๐๐	๔	๒๔๐,๐๐๐	๔	๒๔๐,๐๐๐	๔	๒๔๐,๐๐๐	๑๖	๙๖๐,๐๐๐
๑.๕ กลยุทธ์ ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาใน ระบบ นอกกระบบ และตาม อัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๕	๑๙๐,๐๐๐	๕	๑๙๐,๐๐๐	๕	๑๙๐,๐๐๐	๕	๑๙๐,๐๐๐	๒๐	๗๖๐,๐๐๐
รวม	๓๕	๔,๘๙๐,๐๐๐	๓๕	๔,๘๙๐,๐๐๐	๓๕	๔,๘๙๐,๐๐๐	๓๕	๔,๘๙๐,๐๐๐	๑๔๐	๑,๙๕๖๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้										
๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมความรู้ ด้านวิชาการและนันทนาการ ให้แก่เด็กเยาวชน และ ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งใน ระบบโรงเรียน นอกกระบบ โรงเรียน	๕	๓๐๐,๐๐๐	๕	๓๐๐,๐๐๐	๕	๓๐๐,๐๐๐	๕	๓๐๐,๐๐๐	๕	๑,๒๐๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕	๔๖๐,๐๐๐	๕	๔๖๐,๐๐๐	๕	๔๖๐,๐๐๐	๕	๔๖๐,๐๐๐	๕	๑,๘๔๐,๐๐๐
รวม	๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๔๐	๓,๐๔๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
.ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน										
๓.๑ กลยุทธ์ จัดตั้งและ สนับสนุนให้มีศูนย์เยาวชน ลานกีฬา สนามกีฬา สถานที่ ออกกำลังกาย และสถานที่ พักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอแก่ ความต้องการของประชาชน	๔	๕๕๐,๐๐๐	๔	๕๕๐,๐๐๐	๔	๕๕๐,๐๐๐	๔	๕๕๐,๐๐๐	๒๐	๒,๒๐๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและ พัฒนาการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	๗	๗๓๐,๐๐๐	๗	๗๓๐,๐๐๐	๗	๗๓๐,๐๐๐	๗	๗๓๐,๐๐๐	๒๘	๒,๙๒๐,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมและ พัฒนาด้านคุณธรรม และ จริยธรรม	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๒๐	๗๐,๐๐๐
รวม	๑๖		๑๖		๑๖		๑๖		๖๔	๕,๑๙๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น										
๔.๑ กลส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมี จิตสำนึกรักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๑๘๐,๐๐๐	๓	๑๘๐,๐๐๐	๓	๑๘๐,๐๐๐	๓	๑๘๐,๐๐๐	๑๒	๗๒๐,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้มี กิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้น เอกลักษณ์ความเป็นไทยและ ท้องถิ่น	๕	๔๕๐,๐๐๐	๕	๔๕๐,๐๐๐	๕	๔๕๐,๐๐๐	๕	๔๕๐,๐๐๐	๕	๒,๒๐๐,๐๐๐
รวม	๘		๘		๘		๘		๓๒	๒,๙๒๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนทั้งในระบบ นอกระบบ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้การบริหาร และการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม - ส่งเสริมอุปกรณ์การเรียนการสอน	ศพด. ๓ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๒.	จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา	- เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอ	- มีครุภัณฑ์ทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ทั้ง ๓ ศพด.	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๓.	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน	ร.ร. ๓ แห่ง	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษาฯ
๔.	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้เด็กเล็ก	ศพด. ๓ แห่ง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๕.	สนับสนุนอาหารกลางวัน โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ	ร.ร. ๓ แห่ง	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับ อาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษาฯ
๖.	จัดหาอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กทุกคน มีอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ	ศพด. ๓ แห่ง	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับ อาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๗.	โครงการปรับเปลี่ยนพื้นที่ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีพื้นที่ในการ จัดกิจกรรมที่ เหมาะสมสำหรับเด็ก เล็ก	ศพด. ๓ แห่ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	อาคารมีสภาพ พื้นที่เหมาะแก่ การทำกิจกรรม ต่าง ๆ	กองการศึกษาฯ
๘.	ปรับปรุงห้องน้ำสำหรับ เด็ก/เครื่องสุขภัณฑ์	เพื่อให้เด็กได้มีห้องน้ำ ที่เหมาะสมกับวัยใช้ อย่างเพียงพอ	ห้องน้ำ ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีห้องน้ำที่ เหมาะสมกับวัย และเพียงพอ สำหรับเด็ก	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๙.	จัดหารถรับ - ส่งเด็ก นักเรียน	เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกและลดภาระ ผู้ปกครอง	รถรับ - ส่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	การให้บริการและ ลดภาระ ผู้ปกครอง	กองการศึกษาฯ
๑๐.	โครงการปรับปรุง/ต่อเติม อาคาร	เพื่อให้มีพื้นที่ใช้งานที่ เหมาะสม	ศพด. ๓ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	มีพื้นที่ใช้งานที่ เหมาะสมและ เพียงพอ	กองการศึกษาฯ
๑๑.	โครงการติดตั้งรางน้ำฝน	เพื่อระบายน้ำออก จากตัวอาคาร	ศพด. ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีการระบายน้ำที่ ดี น้ำไม่เซาะ ข้างบริเวณอาคาร	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑๒.	โครงการวางท่อระบายน้ำ	เพื่อระบายน้ำไม่ให้น้ำท่วมขัง	ศพด. ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีทางระบายน้ำ	กองการศึกษาฯ
๑๓.	ติดตั้งมุ้งลวดประตูและหน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันแมลงและยุงที่เป็นพาหะนำโรคสู่เด็ก	ศพด. ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ป้องกันโรคต่าง ๆ ที่มากับพาหะนำโรค	กองการศึกษาฯ
๑๔.	ติดตั้งเหล็กดัดประตูและหน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันความปลอดภัยของทรัพย์สิน	ศพด. ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เป็นการป้องกันความปลอดภัยของทรัพย์สิน	กองการศึกษาฯ
๑๕.	ปรับปรุงซ่อมแซมกำแพงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันความปลอดภัยของบุคคลและทรัพย์สิน	ศพด. ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีความปลอดภัยของบุคคลและทรัพย์สิน	กองการศึกษาฯ
๑๖.	ก่อสร้างหลังคาสนามเด็กเล่น	เพื่อกันแดดกันฝน	ศพด. ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีหลังคากันแดดกันฝนที่มั่นคงถาวร	กองการศึกษาฯ
๑๗.	จัดทำมุมผู้ปกครอง	เพื่อประชาสัมพันธ์งานต่างๆ และให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	ศพด. ๓ แห่ง	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ผู้ปกครองมีศาลาพักและได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๑๘.	ทาสีปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้อาคารใหม่และสวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	ศพด. ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	อาคารดูใหม่และสวยงาม	ศพด./ กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๐ (บาท)	๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑๙.	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศใน ห้องเรียนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้มี สภาพอากาศที่ดี เย็นสบายเหมาะแก่ การทำกิจกรรมการ เรียนรู้	ศพด. ๓ แห่ง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	สภาพอากาศดีเย็น สบาย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	กองการศึกษาฯ
๒๐.	โครงการก่อสร้างหลังคาที่ แปรงฟัน	เพื่อกันแดดกันฝนที่ แปรงฟันเด็ก	ศพด.บ้าน หนองบัวรอง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีหลังคากันแดดกัน ฝน	กองการศึกษาฯ
๒๑.	โครงการติดตั้งราวจับ บันได ขึ้น-ลง อาคารเรียน และห้องครัว	เพื่อป้องกัน อุบัติเหตุและใช้ใน การจับพยุงขึ้น-ลง ของเด็ก	ศพด.บ้าน หนองบัวรอง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ป้องกันอุบัติเหตุ	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนทั้งในระบบ นอกระบบ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อทราบข้อมูล พื้นฐานของเด็กที่จะ นำมาช่วยส่งเสริมและ สนับสนุนพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ	เด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	- ทราบข้อมูลเด็กและให้การ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ เหมาะสม - ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์อัน ดี และร่วมมือกันใน การพัฒนาเด็กต่อไป	ศพด.
๒.	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของชุมชน	ศพด. ๓ แห่ง	-	-	-	-	การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนทั้งในระบบ นอกระบบ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้การ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับ	เด็กเล็ก ได้รับการ พัฒนาทุกคน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน และเป็น ที่ยอมรับของชุมชน	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๒.	ประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบการประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก	ผ่านการ ประเมิน คุณภาพทั้ง ภายในและ ภายนอก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	สถานศึกษาได้รับ การพัฒนาผ่านการ ประกันคุณภาพ ภายนอก	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๓.	อบรม/ประชุมผู้ปกครองใน การจัดการศึกษาและการ เลี้ยงดูบุตร	เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้เด็กได้พัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ	ผู้ปกครอง ทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ระบบการบริหาร และการจัด การศึกษา ของ เทศบาลเป็นรูปธรรม ขึ้น	ศพด./ กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนทั้งในระบบ นอกระบบ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ให้กับผู้ดูแลเด็ก	ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๒.	ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ผ่านการฝึกอบรม	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ	กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้ดูแลเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	ครูผู้ดูแลเด็กมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ศพด./ กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนทั้งในระบบ นอกระบบ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	จัดทำและพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร	สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ได้หลักสูตรสถานศึกษา	ศพด./ กองการศึกษา
๒.	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เพื่อให้มีงบประมาณในการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	งบประมาณที่เพียงพอ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดการศึกษา	กองการศึกษาฯ
๓.	ส่งเสริมสนับสนุนอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ในศูนย์เรียนรู้ ICT ตำบลบ้านเป้า	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ได้ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การสืบค้นทำข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๔.	จัดทำเว็บไซต์ อบต.	เพื่อให้ประชาชนได้ มีแหล่งศึกษาหา ความรู้	มีแหล่งศึกษา หาความรู้ที่ เพียงพอ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนมีแหล่ง ศึกษาหาความรู้ เพิ่มขึ้น	กองการศึกษาฯ
๕.	สนับสนุนห้องสมุด ประชาชน	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป มีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้นและเป็นการ ส่งเสริมให้มินิรัก การอ่าน และ เสริมสร้างการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ห้องสมุด ประชาชน ๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีนิสัยรัก การอ่านและมี ความรู้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการและนันทนาการให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการของเด็กให้ สมบูรณ์ ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา	ศพด. ๓ แห่ง	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	เด็กได้รับ พัฒนาการสมบูรณ์ ครบทุกด้าน	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ ให้กับเด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็ก ปฐมวัยทุกคน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์จริง	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการตรวจและเฝ้าระวัง สุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กปฐมวัยได้รับการ ตรวจสุขภาพ	เด็กเล็ก ปฐมวัยทุกคน	-	-	-	-	เด็กมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการหนูน้อยฟันสวย	เพื่อส่งเสริมการดูแล สุขภาพปากและฟัน ของเด็กเล็กปฐมวัย	เด็กเล็ก ปฐมวัยทุกคน	-	-	-	-	เด็กมีสุขภาพปาก และฟันแข็งแรง	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๕.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมความรู้ และประสบการณ์ ให้กับเด็กเล็กปฐมวัย	เด็กเล็ก ปฐมวัยทุกคน	-	-	-	-	เด็กเล็กมีความรู้ และอยู่อย่าง พอเพียง	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	การจัดค่ายกิจกรรมและ แสดงผลงาน	เพื่อเผยแพร่ผลงาน และความก้าวหน้า ของการจัด การศึกษา	มีการเข้าค่าย กิจกรรม/ นิทรรศการ แสดงผลงาน ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีการนำผลการ ปฏิบัติงานไปปรับปรุง และประยุกต์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการที่ดี และ เหมาะสมกับวัย	เด็กภายใน ตำบลบ้าน เป้า	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เสริมสร้างพัฒนาการที่ดี ให้กับเด็ก	ศพด./ โรงเรียน/ กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการล้างมือให้ถูกวิธี	เพื่อเกิดการเรียนรู้ ในการล้างมือให้ ถูกต้องตามขั้นตอน	เด็กใน ศพด. ล้างมือได้ ถูกต้องทุก คน	-	-	-	-	เด็กเล็กสามารถล้างมือได้ ถูกต้องตามขั้นตอน	ศพด.
๔.	โครงการส่งเสริม สุขภาพเด็ก ๐-๕ ปี ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านเป้า	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้เด็ก ๐-๕ ปี มีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย , อารมณ์, สังคม, สติปัญญา)	เด็กเล็กใน ศพด. ทุกคน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็ก ๐-๕ ปี มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสม ตามวัย	ศพด.
๕.	โครงการก่อสร้างบ่อ ทรายพร้อมหลังคา	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กเล็ก	บ่อทราย ๓ แห่ง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	มีแหล่งเรียนรู้ และ พัฒนาการเด็กเพิ่มมาก ขึ้น	ศพด./ กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีศูนย์เยาวชน ลานกีฬา สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	จัดตั้งและสนับสนุนให้มีศูนย์เด็กและเยาวชน	เพื่อให้เด็ก และเยาวชน ได้รวมกลุ่ม และสร้างกิจกรรมที่สร้างสรรค์	ศูนย์เด็ก และเยาวชน ๑ ศูนย์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก และเยาวชน ได้รับการยอมรับจากสังคม	กองการศึกษาฯ
๒.	ปรับปรุงลานกีฬาชุมชน	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสถานที่ออกกำลังกาย	ลานกีฬาชุมชน ๒ แห่ง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	- ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	กองการศึกษาฯ
๓.	ก่อสร้างสวนสุขภาพประจำตำบล	เพื่อให้ประชาชนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	แหล่งพักผ่อนและออกกำลังกาย ๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เกิดความร่มรื่นสวยงามและมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	ศพด. ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	ศพด./กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	โครงการแข่งขันกีฬา เยาวชนระดับตำบล	เพื่อให้ เด็ก เยาวชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ และ ได้ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	เด็ก และ เยาวชน ร้อยละ ๖๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สร้างความสามัคคีใน ชุมชน	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการแข่งขันกีฬามวลชนอำเภอพุทธไธสง สัมพันธ์	เพื่อให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ และสร้างความ สามัคคีใน ชุมชน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ร้อยละ ๖๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เกิดความสามัคคี	กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการฝึกอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการ กีฬา	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มี ความรู้ มีทักษะ พื้นฐานในเรื่องการ กีฬาอย่างถูกต้อง	มีความรู้ และ ฝึกทักษะกีฬา ไม่น้อยกว่า ๑ ประเภท	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีความรู้ความ ชำนาญในด้านการกีฬา	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๔.	โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชน ระดับอำเภอ	เพื่อให้เด็กและ เยาวชน มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีทักษะ ทางกีฬามากขึ้น	เด็ก เยาวชน และประชาชน ร้อยละ ๕๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนมีร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์และ มีทักษะทางกีฬา มากขึ้น	กองการศึกษาฯ
๕.	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ ออกกำลังกาย และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้ออก กำลังกายและมี สุขภาพและ พละนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการ ดีครบทุกด้าน	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๖.	สนับสนุนการจัดกิจกรรม การออกกำลังกายแอโรบิค แดนซ์	เพื่อให้ประชาชน ได้ออกกำลังกาย	- นำเต้น แอโรบิคแดนซ์ ตลอดปี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษาฯ
๗.	ส่งเสริมและสนับสนุน การแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ทุกระดับ	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ ประชาชนได้เล่น กีฬาออกกำลังกาย	การแข่งขันกีฬา อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	- ประชาชนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง - ประชาชน ได้ร่วม กิจกรรมกัน	ศพด./ กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก วิถีพุทธ - จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม	เด็กเล็ก ทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป	เด็กและ เยาวชนใน ตำบลบ้านเป้า อย่างน้อยปี ละ ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป มีคุณธรรม และ จริยธรรมประจำใจ	ศพด./ กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้แสดง ความรักและรำลึก ถึงพระคุณแม่	เด็กเล็กทุกคน ใน ศพด.	-	-	-	-	เด็กเล็กได้แสดงออก ซึ่งความรักต่อแม่	ศพด.
๔.	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้แสดง ความรักและรำลึก ถึงพระคุณพ่อ	เด็กเล็กทุกคน ใน ศพด.	-	-	-	-	เด็กเล็กได้แสดงออก ซึ่งความรักต่อพ่อ	ศพด.
๕.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับระบบ ประชาธิปไตย	เด็กเล็กทุกคน ใน ศพด.	-	-	-	-	เด็กเล็กได้มีความรู้ เกี่ยวกับระบบ ประชาธิปไตย	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึกรักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	จัดทำข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อให้มีแหล่งข้อมูลที่ ง่ายต่อการสืบค้น	ข้อมูล วัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีแหล่งข้อมูลที่ง่ายต่อ การสืบค้น	กองการศึกษาฯ
๒.	ฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้สืบทอดและมีความ รักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในเขตองค์การ บริหารส่วน ตำบล	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชน และ ประชาชนทั่วไป มีการ สืบทอดความรู้ รักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ เรียนรู้ รัก และ หวงแหน ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในเขตองค์การ บริหารส่วน ตำบล	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ ชั่วลูกหลาน	ศพด./ กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑.	โครงการจัดงาน ประเพณีสงกรานต์	เพื่อให้ประชาชนทุกคน ได้ร่วมประเพณีท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประเพณีท้องถิ่น ได้รับการสืบทอด และอนุรักษ์	กองการศึกษา
๒.	โครงการจัดงาน ประเพณี บุญบั้งไฟ	เพื่อให้ประชาชนทุกคน ได้ร่วมสืบสานประเพณี บุญบั้งไฟ	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ประเพณีท้องถิ่น ได้รับการสืบทอด และอนุรักษ์	กองการศึกษา
๓.	จัดงานวันสำคัญทาง ศาสนา (วันอาหหบูชาและ วันเข้าพรรษา)	เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบ สาน และอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และธรรมรง ไว้ซึ่งพระพุทธศาสนา	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ร่วมกัน สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา
๔.	โครงการจัดงานวัน ลอยกระทง	เพื่อส่งเสริม ฟันฟู และ อนุรักษ์ประเพณีให้ คงอยู่สืบไป	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนเห็น ความสำคัญของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และร่วมกัน สืบสาน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๕.	โครงการจัดงาน วิถีอีสานสืบสาน วัฒนธรรมไทย	เพื่ออนุรักษ์ และฟื้นฟู วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และ ประเพณีอันดีงาม	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เป็นการอนุรักษ์ฟื้นฟู วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม เกิดความรักและหวงแหน	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า ที่ ๑๒๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายบุญรอด จันดาวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบุญ ตอบไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางฉวีวรรณ อุดไธสง	ปลัดอบต.บ้านเป่า	กรรมการ
๔. นางสาวละมุล ตอบไธสง	หัวหน้าสำนักงานปลัด	กรรมการ
๕. นายทอง เลิศไธสง	ประธานคณะกรรมการศูนย์	กรรมการ
๖. นางลำไย แหลมไธสง	ประธานคณะกรรมการศูนย์	กรรมการ
๗. นายอรรถสิทธิ์ ตีกไธสง	ประธานคณะกรรมการศูนย์	กรรมการ
๘. นายสุขุม วรรณวิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณาราม	กรรมการ
๙. นายรงค์ วรรณวิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุณสระแก้ว(วิชานนท์ประชานุกูล)	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริพร รินทะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่า(สุทธิสารอุทิศ)	กรรมการ
๑๑. นางสาววันเพ็ญ เตรียมไธสง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่าออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผล ทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓. ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่า ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

